

2012 中華民國特殊教育學會 44 週年年會暨學術研討會議程

特殊教育工作坊

第一天 12 月 7 日(星期五)

時 間	大 會 議 程		
8:30 ~ 9:00	報 到		
9:00 ~ 10:30	工作坊 A 【資賦優異類組】	工作坊 B 【身心障礙類組】	工作坊 C 【身心障礙類組】
	場次 A-1 主持人：吳昆壽老師 題目：領導才能訓練在資優教育的應用	場次 B-1 主持人：林千玉老師 題目：輔助科技在特殊教育上的應用實例	場次 C-1 主持人：詹士宜老師 題目：替換式數學教學設計
10:30 ~ 10:50	茶 敘		
10:50 ~ 12:20	場次 A-2 主持人：高振耀老師、陳紫縈老師、陳玉雯老師 題目：創造性思考教學	場次 B-2 主持人：曾明基老師、陳德雄老師 題目：生活輔具 DIY	場次 C-2 主持人：何美慧老師 題目：自閉症孩子的感覺／知覺問題之處理
12:20 ~ 13:30	午 餐		
13:30 ~ 15:00	場次 A-3 主持人：蔡典謨校長 題目：協助孩子反敗為勝---如何發掘與輔導資優低成就學生	場次 B-3 主持人：曾怡惇老師 題目：行事曆系統如何應用在多障生教學	場次 C-3 主持人：朱慧娟老師 題目：問題導向合作學習工作坊-- 特殊需求學生情緒與行為問題的處遇

2012 中華民國特殊教育學會 44 週年年會暨學術研討會議程

主題：【展望十二年國教中的特殊教育】

第二天：12 月 8 日(星期六)

時間	大會議程	場地
8：30 ~ 9：00	報 到	啟明苑 1 樓 入口處
9：00 ~ 9：10	開幕式 貴 賓：黃秀霜校長（國立臺南大學） 主持人：吳昆壽理事長（中華民國特殊教育學會）	啟明苑 演講廳
9：10 ~ 10：30	專題演講 主 題：如何在十二年國教中提升特殊教育的品質?--- 從課程與教學著手 主持人：黃秀霜校長（國立臺南大學） 演講人：盧台華教授（國立臺灣師範大學特殊教育學系）	啟明苑 演講廳
10：30 ~ 10：50	茶敘暨海報發表	啟明苑 1 樓 走廊
10：50 ~ 12：10	特殊教育論壇 主 題： 展望十二年國教中的特殊教育 主持人：林幸台教授（國立臺灣師範大學特殊教育學系） 引言人：林幸台教授（國立臺灣師範大學）、周台傑教授（國立彰化師範大學）、蔡典謨教授（國立高雄師範大學）	啟明苑 演講廳
12：10 ~ 13：50	午餐（地點：啟明苑 302、303、307A、308） 12:10 理監事會議 （地點：啟明苑 210 會議室） 12:30 會員代表大會（地點：啟明苑 204 會議室） 主持人：吳昆壽理事長（中華民國特殊教育學會）	啟明苑
13：50 ~ 14：50	特殊教育特色故事 主持人：甘惠忠神父（天主教伯利恆文教基金會執行長） 發表人：林和秀老師（台南市勝利國小）、李幸潔老師（嘉義縣民雄國中）、李莉淳老師（高雄啟智學校）	啟明苑 演講廳

時間	大會議程	場地
14:50 ~ 15:00	休息暨海報發表	啟明苑1樓 走廊
15:00 ~ 16:00	口頭論文發表(一)	
	<p style="text-align: center;">場次一</p> <p>主持人：莊妙芬教授 國立臺南大學 評論人：何華國教授 南華大學 發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 黃開成、黃琬婷、黃國禎、趙蕙慈、黃維齡：輕度智能障礙學生校園霸凌被害防制之研究—以高職綜合職能科為例 張俊紳、吳啟誠、邱明發：101學年度至103學年度台南市高中(職)階段智能障礙學生安置資源整合研究 	啟明苑2樓 204教室
	<p style="text-align: center;">場次二</p> <p>主持人：蔡典謨教授 國立高雄師範大學 評論人：陳美芳教授 國立臺灣師範大學 發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 王珣茶、盧台華：國小資優學生認知—情意交織特質之分析及其介入方案成效之研究 張好婷：國小資優兒童的人格特質與生涯發展之相關研究 	啟明苑2樓 210會議室
	<p style="text-align: center;">場次三</p> <p>主持人：張英鵬教授 慈濟大學 評論人：何美慧副教授 國立臺南大學 發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 梁碧明、葉育婷、賴來新：認真玩出一片天：自閉症學生特殊興趣認真休閒之個案研究 陳如凡、張正芬：人際發展介入方案對亞斯伯格學生共同調控能力的影響 林沛霖、陳佩玉、蔡欣瑋、鈕文英：功能評量與正向行為支持計畫介入成效之後設分析 	啟明苑3樓 302教室
	<p style="text-align: center;">場次四</p> <p>主持人：林寶貴教授 國立臺灣師範大學 評論人：錡寶香教授 國立臺北教育大學 發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 陳昱君、劉惠美：學前特定型語言障礙兒童音韻處理和詞彙能力的關連性 鄭靜宜：國小語文科低成就兒童的語音區辨、韻律知覺與音韻覺識 	啟明苑3樓 303教室

時間	大會議程	場地
	<p style="text-align: center;">場次三</p> <p>主持人：林惠芬教授 國立彰化師範大學 評論人：邱上真教授 國立高雄師範大學 發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 黃巧雲、陳明聰：以全方位設計原則編製數學成就測驗之可行性研究—以整數四則運算為例 江俊漢、陳明聰：從測驗構念探討閱讀理解測驗調整的公平性 	啟明苑3樓 303 教室
	<p style="text-align: center;">場次四</p> <p>主持人：葉靖雲教授 國立彰化師範大學 評論人：鳳華教授 國立彰化師範大學 發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 林珮如、謝佳男、朱尹安、林幸台：建構高職階段智能障礙學生職能評估內涵與運作模式初探 莊宗翰、鄭麗月：金門縣幼兒園教師對特殊教育相關專業團隊合作的認知與需求之研究 	啟明苑3樓 307A 教室
	<p style="text-align: center;">場次五</p> <p>主持人：葉瓊華副教授 國立彰化師範大學 評論人：張正芬教授 國立臺灣師範大學 發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 卓曉園：十二年國民基本教育對於特殊教育之影響初探 王峯文、李宜學、林健禾：不分類巡迴輔導制度困境與教師工作壓力之因應策略 	啟明苑3樓 308 教室
17:15 ~ 17:25	閉幕	啟明苑 演講廳

會議期間參展機構：(參展時間：12月8日星期六 8:30~17:30)

- 天主教伯利恆文教基金會
- 台南市天主教瑞復益智中心
- 天主教台南市私立德蘭啟智中心
- 天主教台南市私立蘆葦啟智中心
- 心理出版社
- 五南出版社

第三天 12月9日(星期日) 參訪行程 (自費自由參加)

行程一：台江國家公園 (上午 8:00 由台南大學出發，下午 4:00 前回到台南大學)

七股瀉湖 (遊湖約 90~120 分鐘)

台南市的七股是集許多自然生態資源於一身的地方，美麗的瀉湖生態區正是其中之一。七股瀉湖的底質是以細沙為主，海底中有美麗的紅花寶螺等近日種貝類。七股瀉湖之美可以由港口搭觀光膠筏來遊瀉湖。膠筏平靜的穿梭在佈滿蚵架的水道中，天空中偶爾會飛過成群的白鷺鷥，整齊排列的木麻黃倒映在波光粼粼的湖面，像極了水鄉澤國的悠閒景觀。

↓

黑面琵鷺生態保護區

曾文溪出海口的沖積地形成的沙洲與海埔新生地，擁有豐富的河口生態體系，豐富的底棲及浮游生物，因吸引了大量的候鳥停棲覓食，而國際級的珍稀保育鳥類黑面琵鷺，是本水域最為引人的候鳥，本區已由政府規劃為野生動物棲息地及黑面琵鷺保護區，來保護此處豐富的生態資源。因外型有著類似琵琶的嘴，連眼睛周圍都是黑色，而稱之黑面琵鷺(Black-face Spoonbill)，賞鳥亭有相關生態解說。

↓

鹽田生態文化村

「鹽田生態文化村」在細心規劃下，創新概念，並結合既有的歷史古蹟，加上新開發的賞鳥生態專區，完整重現「瓦盤製鹽工業」、「鹽村文化」、「鹽村創意產業」等成果，並可帶領民眾認識美妙的溼地生態及豐富的自然體驗，更結合台江鯨豚館，是全東南亞最大、最完整的抹香鯨標本展示館。

行程二：府城藝文之旅（上午 8:00 由台南大學出發，下午 4:00 前回到台南大學）

台灣歷史博物館

台灣歷史博物館設於台南市安南區——即四百多年前外人初識台灣並開啟其歷史時代的台江內海。博物館透過跨學科的史學研究、台灣研究圖書的典藏、網路資料庫的建構、台灣史料的整理四大方向，打造一南部的台灣史研究資源中心。台灣歷史博物館自 2011 年 10 月起正式開館，展示內容涵蓋台灣史的多元面向，拓展開闊的族群與文化視野，增進台灣居民彼此瞭解，相互尊重。



奇美博物館

奇美文化基金會在創辦人許文龍先生的領導下，於 1992 年誕生並於同年 4 月 1 日正式對外開放，提供民眾免費參觀，完全不收取門票費用。奇美博物館總面積約 2000 坪，位於奇美實業大樓第 5 至 8 樓，博物館藏品內容豐富多樣，包括古文物、世界頂級的珍貴名琴、數百年前的日本武士刀、文藝復興及各畫派之經典作品；此外，還包含鳥類、動物標本等多元化的收藏。



台灣文學館

台灣文學館是我國第一座國家級的文學博物館，其前身為日治時期落成的台南州廳，屬於馬薩式樣建築，造型典雅大方，散發出濃厚的古典氣息。館內除蒐藏、保存、研究的功能外，更透過展覽、活動、推廣教育等方式，使文學親近民眾，帶動文化發展。台灣文學館另設有文學圖書閱覽區、兒童文學書房等空間，提供多元化服務。